

姓名

日期

期別

家長引導素材

幾何與時間

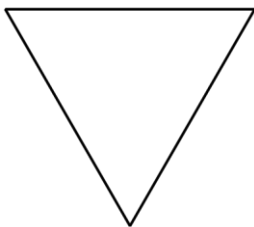
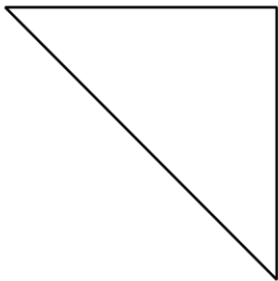
在本單元中，學生能夠推論圖形及其屬性，並將圖形區分成好幾塊相同大小。學生也能以一小時和半小時為單位說明時間。

A 部分：平面圖形和立體形體

在本部分中，學生會探索並推論二維圖形和三維形體的屬性。學生可說出圖形或形體的名稱，包括圓錐、球體、圓柱體、立方體、正方形、矩形、三角形、菱形和六邊形。學生能夠識別三角形、矩形和正方形的定義屬性（直邊和角的數量），並與非定義屬性（顏色、方向、大小）區別。他們會用自己的語言描述為什麼某個圖形或形體屬於特定類別。例如：「這些都是三角形，因為都有三個直邊和三個角。這個不是三角形，因為邊沒有碰到」。

三角形

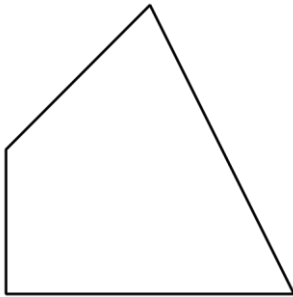
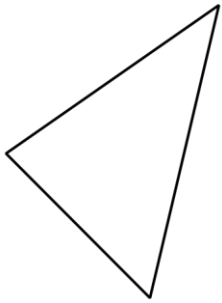
不是三角形



姓名

日期

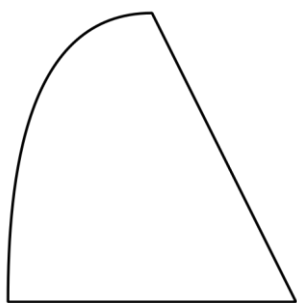
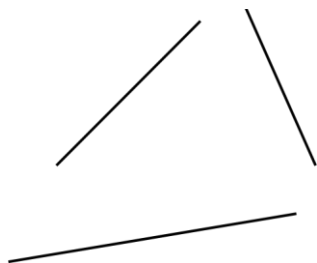
期別



姓名

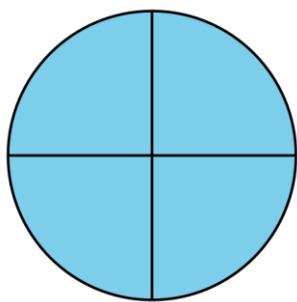
日期

期別



B 部分：二分之一與四分之一

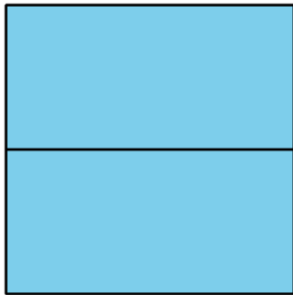
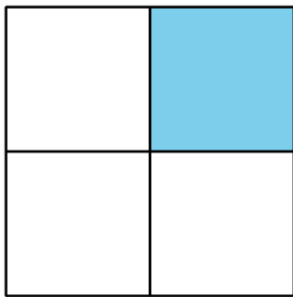
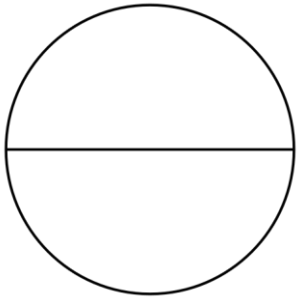
在本部分中，學生會探索將整個均分成兩半和均分成四份（或四分之一）的概念。學生會聽到二分之一這個詞，並用來描述將圖形分成相等的兩塊，以及分成四份和四分之一這兩個詞，用來描述將圖形分成相等的四份。他們會思考四分之一和二分之一相較於整個的大小。他們會使用整個、分成兩半、分成四份、四份、二分之一、四分之一等用語，來描述各小塊以及小塊和整體的關係。



姓名

日期

期別



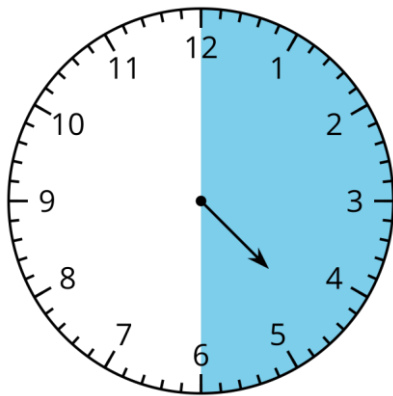
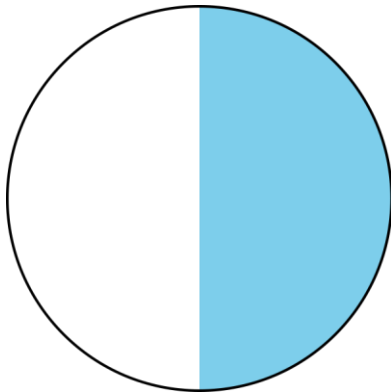
C 部分：以一小時和半小時為單位說明時間

在本部分中，學生會學習以一小時和半小時為單位說明類比和數位時鐘上的時間，瞭解時鐘面上的數字 1-12 和時間寫法的關係。

姓名

日期

期別



他們能夠辨別分針和時針。學生會學到時針指向某個數字或位於兩個數字之間的情況，並告訴我們代表幾點。也會學習分針直指 12 時為整點或 __:00，分針指向 6 的時間則是半點或 __:30。

在家試試看！

和孩子玩「我是小間諜」的遊戲，協助學生辨別真實世界中的圖形或形體。

請這麼說：

- 我是小間諜，我發現一種會翻滾的立體形體，我發現的可能是什麼圖形或形體？
- 我是小間諜，我發現了圓柱體（立方體、圓錐、球體）。有什麼東西是圓柱體？

根據學生平常遵循的日程表，說明數位和類比時鐘上的時間（整點和半點）。

請這麼問：

- 你幾點上床睡覺（起床上學、吃早餐）？
- 時鐘上的時間是幾點？

姓名

日期

期別

- 在你上床睡覺的時間，時鐘會指哪裡？
- 如果時間是 3:00，時鐘看起來會是怎樣？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有